

Pour guider les directeurs(trices) dans le fonctionnement des écoles, ce check-list est proposé. Il se base sur le protocole sanitaire édité, dans sa version du 3 mai 2020. **Il ne dispense pas de la lecture du protocole dans son intégralité.**

Les thèmes abordés correspondent aux fiches thématiques du protocole sanitaire. Ce dernier repose sur les 5 fondamentaux :

- ❖ **Maintenir de la distanciation physique**
- ❖ **Appliquer les gestes barrière (lavage des mains, port du masque, ventilation des locaux)**
- ❖ **Limiter le brassage des élèves (arrivée et départ de l'école, circulation, récréation)**
- ❖ **Assurer le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels**
- ❖ **Former, informer et communiquer**

PROTOCOLE SANITAIRE PREMIER DEGRE– CHECK LIST DES POINTS DE CONTROLE

Thématiques	Points de contrôle	Oui	Non	Observations
Equipement	Un masque est porté en permanence par les enseignants et les personnels non enseignants et changé chaque demi-journée. Les masques sont mis à disposition et le stock est en quantité suffisante.			
	Présence d'un gel à l'entrée de l'école et dans la salle des maitres.			
Nettoyage et désinfection Pages 14 à 18 /54	Un plan de nettoyage des locaux est défini et transmis par écrit au directeur			
	Les consignes de sécurité liées à l'utilisation des produits de nettoyage sont respectées			
	La fréquence de nettoyage approfondi est augmentée pour tous les points de contact, les zones fréquemment touchées.			
	Un nettoyage approfondi des tables, chaises, équipements et matériels en contact avec les élèves est réalisé par les équipes municipales lorsque des groupes différents se succèdent.			
	Si un matériel doit être transféré d'un élève à un autre élève, procéder à un nettoyage de désinfection (à l'aide d'une lingette désinfectante par exemple).			
	Des poubelles équipées de sacs sont présentes et vidées quotidiennement			
	En maternelle, les bavoirs, serviettes, couvertures... doivent être lavés périodiquement			
	Pour la restauration, un nettoyage approfondi des tables et chaises est réalisé avant l'arrivée des élèves puis entre chaque utilisation.			
Sanitaires Pages 20 à 22 /54	La gestion des flux dans les sanitaires, vestiaires et/ou douches est assurée.			
	Le nombre de personnes est limité dans les locaux sanitaires, vestiaires et/ou douches.			
	Les sanitaires, vestiaires et/ou douches disposent d'une bonne ventilation et cette ventilation fonctionne bien			
	Des consignes sont mises en place pour l'utilisation des locaux sanitaires, vestiaires et/ou douches.			
	Un nettoyage approfondi quotidien des sanitaires est réalisé			
	La désinfection régulière des surfaces fréquemment touchées est effectuée.			
Accueil des élèves Pages 23 à 26 /54	Un planning cohérent des accueillants pour l'arrivée des élèves a été mis en place.			
	Les groupes élèves sont stables pour limiter le brassage et faciliter la traçabilité des contacts			
	Un même groupe reste au maximum dans le même local (hors restauration)			
	La disponibilité du savon et essuie main jetable dans les sanitaires ou à défaut de gel hydro-alcoolique avant l'arrivée des élèves a été vérifiée.			
	Le lavage des mains est organisé avant ou après chaque déplacement (page 6)			
	La signalétique Entrée/Sortie et sens de circulation est en place.			
	Les portes et portails sont ouverts lors de l'arrivée et ils le restent pendant toute la durée de l'accueil si les conditions de sécurité le permettent.			
	La cohérence des emplois du temps permet une arrivée échelonnée des élèves			

PROTOCOLE SANITAIRE PREMIER DEGRE– CHECK LIST DES POINTS DE CONTROLE

Salles de classe Pages 27 à 30 /54	Avant l'entrée en classe :			
	Les fenêtres sont ouvertes pour aérer (pour les classes ventilées naturellement).			
	L'aménagement de la classe respecte la distanciation physique (1m entre chaque élève ou 4m ² par élève).			
	Les mobiliers et matériels non nécessaires sont neutralisés (signalétique, balisage, ...)			
	Les portes sont ouvertes			
	Le groupe est guidé dans le respect de la distanciation physique et du sens de circulation retenu.			
	Pendant la classe :			
	Les gestes barrière et la distanciation physique sont respectés et rappelés.			
	L'échange d'objets personnels n'est pas permis.			
	Les matériels pédagogiques collectifs ont été préalablement désinfectés.			
	A la fin de la classe :			
	Les portes sont ouvertes			
	Les couloirs sont libres vers la sortie			
	Le groupe est guidé dans le respect de la distanciation physique			
Les fenêtres sont ouvertes pour aérer (pour les classes ventilées naturellement).				
Salles de sieste Pages 28 à 29 /54	La salle de sieste est aménagée dans le respect de la distanciation physique.			
	Chaque élève a un lit nominatif si possible			
Gestion des circulations Pages 31 à 33 /54	Les parents n'accèdent pas à l'école			
	La signalétique liée à la circulation est en place.			
	Les portes sont ouvertes dans la mesure du possible (les portes coupe-feu ne doivent pas être bloquées).			
	Les consignes de circulation et règles de distanciation dans les couloirs sont respectées.			
	Le planning des pauses par classe est cohérent pour éviter les brassages.			
	Les emplois du temps sont cohérents pour limiter le brassage dans les zones de circulation.			
Les consignes ont été transmises aux intervenants extérieurs.				
Récréations Pages 38 à 41 /54	Avant la récréation :			
	Le planning des récréations est cohérent pour éviter les croisements de classes			
	L'absence de groupe dans la cour et les couloirs est vérifiée avant de sortir de la classe.			
	Les installations et jeux extérieurs sont neutralisés s'ils ne font pas l'objet d'une désinfection.			
	Si la récréation ne peut avoir lieu en extérieur, aérer la pièce dédiée en intérieur avant et après la récréation.			
	Pendant la récréation :			

PROTOCOLE SANITAIRE PREMIER DEGRE– CHECK LIST DES POINTS DE CONTROLE

	Les gestes barrière et de la distanciation physique sont respectés			
	L'échange d'objet personnel n'est pas permis.			
	Les jeux et activités proposés permettent le respect des gestes barrière et la distanciation physique.			
	A la fin de la récréation :			
	Les groupes entrants et sortants ne se croisent pas (respect du planning).			
	Assurer une coordination pour ne faire rentrer en classe que les élèves dont les mains sont lavées.			
Activités sportives et culturelles / manuelles Pages 42 à 45 /54	ACTIVITES SPORTIVES :			
	Les règles de distanciation sont respectées pendant la pratique sportive.			
	Il n'y a pas de points de contact entre les élèves et le matériel utilisé (manipulé par l'enseignant ou l'adulte) si des modalités de désinfection après chaque utilisation ne sont pas mises en place.			
	Les jeux de ballon et de contact sont proscrits.			
	ACTIVITES CULTURELLES / MANUELLES :			
	Le matériel et les outils pédagogiques collectifs ne sont pas directement accessibles par les élèves.			
	Le fonctionnement de la bibliothèque respecte les règles sanitaires			
	Les matériels susceptibles d'être manipulés à plusieurs sont retirés.			
Education musicale, arts plastiques Pages 46 à 47 /54	Le recours au matériel pédagogique manipulé par plusieurs élèves est limité au strict nécessaire et des modalités de désinfection adaptées sont mises en place.			
	Le matériel pédagogique est nettoyé et désinfecté après utilisation			
Personnels Pages 48 à 51 /54	La distanciation sociale est mise en œuvre, même dans les salles de réunion / salle des maitres			
	Les gestes barrières au sein du personnel sont connus et appliqués.			
	Les zones de travail permettent une distanciation d'au moins 1 m.			
	L'organisation des déplacements du personnel permet de réduire au mieux les croisements entre les personnels ou entre le personnel et les élèves.			
	Le matériel commun est nettoyé en début et en fin de poste.			

La procédure de gestion d'un cas COVID (pages 52 à 54) doit être connue de tout adulte fréquentant l'école.